Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПЦ.10 Рекреационное ресурсоведение

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Комплексный дифференцированный зачёт проводится в семестре 4 совместно по следующим компонентам: ОПЦ.03, ОПЦ.10. Проверяются результаты каждого компонента; оценки фиксируются отдельно в едином протоколе комплексной процедуры. Дополнительная самостоятельная зачётная или экзаменационная процедура по данному компоненту не проводится. Часы промежуточной аттестации, установленные учебным планом, учитываются в общем объёме однократно.

Для оценки результатов учебного компонента используются задания и критерии настоящего фонда оценочных средств. При проведении комплексной процедуры сохраняются требования к выполнению практических работ, представлению отчётности и подтверждению индивидуального результата.

Протокол комплексной промежуточной аттестации содержит перечень компонентов, фамилию и инициалы обучающегося, результаты выполнения заданий и отдельную оценку по каждому компоненту. Экзамен по профессиональному модулю проводится как самостоятельная предусмотренная учебным планом процедура и не заменяется комплексным дифференцированным зачётом.

1. Паспорт фонда оценочных средств

ОПЦ.10 Рекреационное ресурсоведение. Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», квалификация — специалист по туризму и гостеприимству.

Показатель	Часы
Общий объём	44
Учебные занятия и практики	40
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	0
Вариативная часть	44

Распределение по семестрам: 4 семестр — 44 ч..

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт (семестр 4).

2. Проверяемые результаты

Оценочные задания проверяют знания и умения по разделам и темам рабочей программы, применение изученных способов действий и обоснованное представление результата. Для общеобразовательной подготовки учитываются предметные и метапредметные результаты среднего общего образования.

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Состав и применение материалов

Банк контрольных вопросов и заданий приведён в приложении к настоящему документу и соответствует содержанию рабочей программы. Он используется для текущего контроля, самостоятельной подготовки и формирования вариантов промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится после освоения соответствующих тем. На экзамене обучающийся отвечает на два вопроса из разных разделов и выполняет одно практическое задание из банка. На дифференцированном зачёте или зачёте проверяются обязательные работы и выполнение комплексного задания. Для физической культуры применяются практические действия с учётом состояния здоровья и предусмотренных специальных условий.

4. Условия выполнения

Вопросы и практическое задание соответствуют освоенным темам. Предоставляются необходимые исходные данные, учебные материалы и предусмотренные средства выполнения. До начала объявляются время, допустимые ресурсы, представляемый результат и критерии. При ограничениях здоровья используется доступная равноценная форма проверки.

5. Критерии оценивания

Компонент ответа	Баллы	Показатели
Знание и понимание	30	Корректное использование понятий, правил и фактов.
Применение знаний и способов действий	40	Правильность решения и последовательность обязательных действий.
Обоснование	20	Объяснение выбора, проверка результата и аргументированные выводы.
Оформление и представление	10	Понятность, логичность, корректность записи и терминологии.

Полное выполнение показателя — максимальный балл; частичное выполнение с устранимыми недостатками — половина; отсутствие результата или существенная ошибка — 0 баллов. «Отлично» — 90–100 баллов, «хорошо» — 75–89, «удовлетворительно» — 60–74, «неудовлетворительно» — менее 60. Зачёт — не менее 60 баллов при выполнении обязательных практических действий.

Тестовые задания оцениваются по доле правильных ответов: 90–100 процентов — «отлично», 75–89 — «хорошо», 60–74 — «удовлетворительно», менее 60 — «неудовлетворительно». Критерии отдельных учебных работ из банка применяются при текущем контроле; итоговая оценка выставляется по установленной выше шкале.

6. Формирование вариантов

Вариант	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Два вопроса из начальных и заключительных разделов.	Задание из раздела, проверяющего применение изученных способов действий.
2	Два вопроса из других разделов без повторения первого варианта.	Равноценное задание с иными исходными данными.
3	Два вопроса по темам, не использованным в предыдущих вариантах.	Ситуационная или расчётная задача из банка по освоенной теме.

Выбранные вопросы, исходные данные и номер практического задания фиксируются преподавателем в варианте и оценочном листе. Равноценность вариантов определяется проверяемыми результатами, сложностью действий и временем выполнения.

7. Оценочный лист

Поле	Запись
Обучающийся / группа	_____
Дисциплина / дата / форма	_____
Вопросы / номер задания	_____
Баллы по показателям	_____
Выводы и замечания	_____
Итоговая оценка / преподаватель	_____

Приложение. Банк контрольных вопросов и заданий

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания
Тест 1.
1. Рекреация это
1) любая деятельность (или состояние бездеятельности), направленная на восстановление сил человека, которая может осуществляться как на территории постоянного проживания человека, так и за её пределами
2) любая деятельность, направленная на ознакомление с достопримечательностями территориальной (административной) единицы, которая может осуществляться как на территории постоянного проживания человека, так и за её пределами
3) любая деятельность, направленная на потребление рекреационных ресурсов территориальной (административной) единицы, которая может осуществляться как на территории постоянного проживания человека, так и за её пределами
4) любая деятельность, направленная на отдых и ознакомление с уникальными ресурсами территориальной (административной) единицы
2. Существую следующие стандарты рекреации
1) мобильный
2) иммобилизированнный
3) активный
4) пассивный
3. Исходя из ……. критерия выделяются два стандарта рекреации.
1) временного
2) экономического
3) пространственного
4) социального
4. На биологических особенностях жизнедеятельности базируются типы рекреации
1) суточный
2) недельный
3) квартальный
4) ежегодный
5. Максимальная интенсивность реализации характерна для следующих типов рекреации
1) суточный
2) недельный
3) квартальный
4) ежегодный
6. Максимальная пространственная активность характерна для следующих типов рекреации
1) недельный
2) квартальный
3) ежегодный
4) жизненный
7. Типы рекреации выделяют исходя из критерия ……
1) повторяемости рекреационной деятельности
2) емкости рекреационной деятельности
3) аттрактивности рекреационной деятельности
4) социализированности рекреационной деятельности
8. Минимальная интенсивность реализации характерна для следующих типов рекреации
1) недельный
2) квартальный
3) ежегодный
4) жизненный
9. Рекреационные ресурсы это
1) природные тела и явления природы, которые обладают комфортными свойствами и потребительской стоимостью для рекреационной деятельности и могут быть использованы для организации отдыха и оздоровления определенного контингента людей в фиксированное время с помощью существующей технологии и имеющихся материальных возможностей

2) природные и антропогенные геосистемы, тела и явления природы, артефакты, которые обладают комфортными свойствами и потребительской стоимостью для рекреационной деятельности и могут быть использованы для организации отдыха и оздоровления определенного контингента людей в фиксированное время с помощью существующей технологии и имеющихся материальных возможностей
3) природные геосистемы, тела и явления, артефакты, которые обладают потребительской стоимостью для рекреационной деятельности и могут быть использованы для организации отдыха
4) природные и антропогенные геосистемы, тела и явления природы, артефакты, которые обладают комфортными свойствами и потребительской стоимостью для рекреационной деятельности и могут быть использованы для организации отдыха и оздоровления определенного контингента людей

10. Основные составляющие рекреационных ресурсов:
1) природные и культурные комплексы с высокими аттрактивнми свойствами
2) природные ресурсы, ООПТ, трудовые ресурсы
3) природные ресурсы, историко-культурный потенциал, туристская инфраструктура, рекреационная сеть, трудовые ресурсы
4) природные ресурсы, культурные комплексы, туристская инфраструктура, трудовые ресурсы
11. Экономический механизм использования рекреационных ресурсов:
1) рента
2) аренда
3) капитализация
4) ваучер
12. Рекреационные ресурсы оценивают…….. методикой
1) органолептической
2) пофакторно-интегральный
3) диффиренцированной
4) случайной выборки
Тест 2.
13. Природные рекреационные ресурсы объединяют
1) рельеф, водные объекты и почвенно-растительный покров
2) рекреационные ландшафты, биоклиматические условия, гидроминеральные ресурсы
3) наследие, информационный потенциал, познавательную ценность
4) информационный потенциал, гидроминеральные ресурсы, почвенно-растительный покров
14. Критерии, используемые при оценке природных рекреационных ресурсов:
1) технологический
2) физиологический
3) психологический
4) экономический
5) пофакторно-интегральный
15. Природоориентированные формы туризма:
1) лечебно-оздоровительный
2) спортивный
3) экологический
4) религиозный
16. Для лечебно-оздоровительного отдыха благоприятен…… рельеф
1) крупно холмистый или грядовый рельеф
2) слабо холмистая и волнистая местность
3) ровная, плоская поверхность
4) заовраженная местность
17. Терренкур это
1) маршрут дозированной ходьбы, назначаемый отдыхающим в санаториях для тренировки сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы
2) форма размещения туристов в частных домах или небольших гостиницах
3) форма активного отдыха и оздоровления рекреантов
4) категорийный пешеходный маршрут
18. Существуют следующие виды терренкуров:
1) линейные
2) кольцевые
3) радиальные
4) категорийные
19. Ресурсы спелеотуризма
1) пещеры
2) карнизы
3) акватории
4) пороги
20. Обеспеченность территории водными объектами определяется
1) длиной береговой линии
2) обводненностью и заозеренностью
3) средними глубинами акватории
4) количеством водных объектов

21. Обводненность территории - это отношение
1) протяженности водных объектов (км) к площади территории (км²)
2) площади водных зеркал (км²) к площади территории (км²)
3) суммарного количества водных объектов к площади территории (км²)
4) площади обводненной территории (км²) к общей площади территории (км²)

7

22. Заозеренность территории - это отношение
1) протяженности водных объектов (км) к площади территории (км²)
2) площади водных зеркал (км²) к площади территории (км²)
3) суммарного количества водных объектов к площади территории (км²)
4) площади обводненной территории (км²) к общей площади территории (км²)
23. Купальный сезон считается возможным для широкого круга отдыхающих, когда температура воды достигает
1) +10° С
2) +17° С
3) +24° С
4) +36 °С
24. Оздоровительное влияние ландшафта связано с
1) растительным покровом
2) заозеренностью территории
3) густотой расчленения рельефа
4) глубиной расчленения рельефа
25. Оптимальной ионизацией характеризуются
1) смешанные леса и чисто сосновые боры
2) разнотравные луга
3) скальные выступы с каменистыми грядами
4) степи и полупустыни
26. Оздоровительное влияние растения оказывают благодаря
1) ионизационным и фитонцидным свойствам
2) наличию шикиматного пути синтеза аминокислот
3) симбионтным связям с азотфиксирующими бактериями
4) аллопатическим связям
27. Отметьте леса благоприятные для рекреации
1) I класс бонитета
2) II класс бонитета
3) III класс бонитета
4) IV класс бонитета
28. Отметьте леса неблагоприятные для рекреации
1) II класс бонитета
2) III класс бонитета
3) IV класс бонитета
4) V класс бонитета
29. Критерии антропогенной нагрузки на ландшафт:
1) биологический
2) психологический
3) пофакторно-интегральный
4) диффиренцированной
30. Ландшафтно-рекреационный потенциал это
1) пригодность данной территории для рекреации и туризма
2) интегральная оценка пригодности данной территории для рекреации и туризма, включающая рекреационную оценку ландшафтов и экологического состояния природной среды
3) интегральная оценка пригодности данной территории для рекреации и туризма, включающая оценку экологического состояния природной среды
4) интегральная оценка пригодности данной территории для рекреации и туризма, включающая рекреационную оценку ландшафтов, экологического состояния природной среды, наличие рекреационной сети и трудовых ресурсов
31. Интегральная рекреационная оценка ландшафтов складывается из средних значений:
1) рельефа
2) водных объектов
3) растительного покрова
4) лесов 1 и 2 классов бонитета
32. В пределах ДВР поллинозная опасность максимальна на территории
1) Якутии
2) Приморского края
3) Магаданской области
4) Амурской области
33. Отметьте причины остроты поллинозной опасности на территории Приморского края
1) max биологическое разнообразие растительных сообществ
2) max вегетационный период
3) max плотность населения
4) max рельефная расчлененность

8

34. Концентрация пыльцы в атмосфере понижается с повышением
1) температуры
2) давления
3) скорости ветра
4) влажности
35. Климатообразующие факторы:
1) солнечная радиация
2) земное альбедо
3) атмосферная регуляция
4) подстилающая поверхность
36. Климатические условия, оказывающие повышенную нагрузку на адаптационные системы человека:
1) успокаивающие
2) раздражающие
3) закаливающие
4) тренирующие
37. Климатические условия, оказывающие минимальную нагрузку на адаптационные системы человека:
1) раздражающие
2) закаливающие
3) тренирующие
4) щадящие
38. Адаптация, в рамках курса рекреационные ресурсы, это
1) приспособляемость человека к определенным климатическим условиям
2) особенности функционирования организма человека в климатических условиях
3) анализ факторов, определяющих приспособляемость человека к климатическим условиям
4) факторы, определяющие приспособляемость человека к климатическим условиям
39. Биологическая активность Солнца определяется:
1) инфракрасным излучением
2) ультрафиолетовойя радиацией
3) солнечной инсоляцией
4) электромагнитным воздействием
40. Чрезмерная биологическая активность солнца наблюдается при высоте солнца над горизонтом в полдень
1) 25° - 45°
2) 46° - 60°
3) менее 25°
4) более 60°
41. УФ дефицит наблюдается при высоте солнца над горизонтом в полдень
1) 25° - 45°
2) 46° - 60 °
3) менее 25°
4) более 60°
42. Период благоприятный для летней рекреации характеризуется среднесуточной температурой выше
1) 0° С
2) +8° С
3) +15° С
4) + 25° С
43. Купальный период - это число дней в году с температурой воды выше
1) 0° С
2) +8° С
3) +17° С
4) +25° С
44. Ветровой режим это
1) воздействие воздушного потока на организм человека
2) воздействие воздушного потока на организм человека на уровне человеческого роста (в двухметровом слое воздуха)
3) движение воздушных потоков в атмосфере
4) ветровая циркуляция и движение воздушных потоков в атмосфере
45. Благоприятность ветрового режима определяется повторяемостью (%) слабых ветров скоростью:
1) менее 0,5м/с
2) менее 3м/с
3) менее 5м/с
4) менее 10м/с
46. Эквивалентно-эффективная температура (ЭЭТ) показатель, характеризующий комплексное воздействие на человека
1) температуры, влажности, солнечной инсоляции
2) температуры, влажности, скорости движения окружающего воздуха
3) температуры, осадков, скорости движения окружающего воздуха
4) температуры, атмосферных фронтов, атмосферного давления
47. Теплоощущение оценивается условными температурами по методу Арнольди, где
скорость ветра V = 1 м/с, снижает теплоощущение на

1) 0°С

2) 2°С
3) 5°С
4) 10°С
48. Теплоощущение в летний период подразделяется на:
1) холодное
2) прохладное
3) комфортное
4) перегрев
49. Комфортное теплоощущение в летний период соответствует
1) ЭЭТ меньше 8 °С
2) ЭЭТ = 8 - 16 °С
3) ЭЭТ = 17 - 22 °С
4) ЭЭТ более 23°С
50. Безусловно ядовитыми видами являются следующие растения:
1) борщевик Сосновского
2) аконит синий
3) чемерица даурская
4) белена черная
51. Температура минеральной воды при отпуске ванн должна быть
1) не менее +45°С
2) не более +38°С
3) не менее +17°С
4) не более +28°С
52. Гидроминеральные ресурсы включают:
1) гидрологические объекты
2) минеральные воды
3) лечебные грязи
4) уникальные природные лечебные факторы
53. Целебное действие минеральных вод объясняется
1) действием на иммунокомпетентные органы и клетки
2) изменением метаболизма
3) корректировкой кислотно-щелочного баланса внутренней среды организма
4) восполнением нарушенных равновесий в организме
54. В составе лечебных грязей выделяют:
1) грязевой раствор
2) минеральный раствор
3) грубодисперсную часть
4) коллоидный комплекс
55. Лечебные грязи являются биогенными стимуляторами, так как
1) имеют биологическое происхождение (генезис) и стимулируют биологические процессы в организме человека
2) имеют геологическое происхождение (генезис) и стимулируют биологические процессы в организме человека
3) имеют лимнологическое происхождение (генезис) и стимулируют биологические процессы в организме человека
4) имеют биологическое происхождение (генезис) и коррелируют биологические процессы в организме человека
56. Укажите формы терапии, относящиеся к уникальным природным лечебным факторам:
1) галотерапия
2) бальнеотерапия
3) лечение «сухим воздухом»
4) кумысолечение
Тест 3.
57. Основа познавательного туризма:
1) познавательная мотивация
2) историко-культурный потенциал
3) информационный потенциал, запечатленный в явлениях, событиях, материальных объектах
4) культурное наследие
58. Историко-культурный потенциал представлен
1) культурным наследием
2) сочетанием объектов материальной и духовной культуры
3) объектами социокультурной инфраструктуры
4) объектами этнографии, народными промыслами
5) техническими комплексами и сооружениями
59. Культурное наследие это
1) часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое

2) наследие исторического развития цивилизации, которое накопилось на данной территории, часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое
3) наследие технологического развития цивилизации, которое накопилось на данной территории, часть материальной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто

ценное и почитаемое
4) наследие духовного развития цивилизации, которое накопилось на данной территории, часть цивилизаторной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое
60. Оценка культурных комплексов для рекреационных целей проводится
1) ранжированием культурных комплексов по их месту в мировой и отечественной культуре.
2) необходимым и достаточным временем для осмотра
3) отношением площади территории комплекса к площади административной единицы
4) отношением количества рекреантов к площади территории комплекса
61. Виды религиозного туризма:
1) знакомство с памятниками культовой архитектуры
2) религиозный тур
3) знакомство с монастырским комплексом
4) паломничество
62. Основной принцип рекреационного освоения природного и исторического наследия:
1) сохранить – восстановить – не навредить
2) обнаружить – освоить – реализовать
3) сохранить – восстановить – создать продукт
4) сохранить – дублировать – реализовать
63. Критерии ценности объектов культурного наследия:
1) познавательность, эмоциональность, утилитарность
2) уникальность, разнообразие, репрезентативность, сохранность
3) экономическая эффективность
4) познавательность, репрезентативность, сохранность
64. Основные рекреационные характеристики культурных комплексов:
1) уникальность и сохранность
2) экономическая эффективность и утилитарность
3) надежность и емкость
4) аттрактивность и разнообразие
65. Принципы освоения уникальных исторических территорий:
1) социальный
2) исторический
3) экологический
4) ландшафтный
66. Отметьте регионы памятников мусульманской культовой архитектуры
1) Калмыкия
2) Бурятия
3) Татарстан
4) остров Валаам
67. Отметьте регионы памятников буддийской культовой архитектуры
1) Калмыкия
2) Бурятия
3) Татарстан
4) остров Валаам
68. Отметьте регионы памятников православной культовой архитектуры
1) Бурятия
2) Татарстан
3) остров Валаам
4) Псков
69. Центры народного искусства, специализирующиеся на керамике:
1) Жостово
2) Палех
3) Гжель
4) Дымково
70. Центры народного искусства, специализирующиеся на лаковой живописи:
1) Жостово
2) Палех
3) Гжель
4) Павловский Посад

71. Центры народного искусства, специализирующиеся на производстве платков и шалей:
1) Палех
2) Гжель
3) Дымково
4) Павловский Посад
72. Народные промыслы характерные для города Сергиев Посад:
1) роспись по дереву
2) керамика
3) резьба по кости
4) иконы
73. К ресурсам познавательного туризма относятся:
1) монастыри
2) мечети
3) научные музеи
4) космодромы
Тест 4.
74. Одновременное обслуживание туристов и местного населения…….. особенность
1) материальной базы туризма
2) туристкой инфраструктуры
3) технических комплексов
4) досуговой инфраструктуры
75. Рекреационная сеть это
1) насыщенность административной единицы туристской инфраструктурой
2) обеспеченность административной единицы ресурсами для развития рекреации
3) совокупность расположенных в административной единице рекреационных учреждений
4) административная единица располагающая рекреационными ресурсами выдающейся и высочайшей значимости
76. Основной показатель развития рекреационной сети:
1) плотность рекреационных учреждений
2) аттрактивность рекреационных учреждений
3) емкость рекреационных учреждений
4) надежность рекреационных учреждений
77. Специалисты, работающие непосредственно с отдыхающими, относятся к трудовым резервам
1) I группы
2) II группы
3) III группы
4) IV группы
78. Специалисты, обслуживающие рекреантов и местных жителей, относятся к трудовым резервам
1) I группы
2) II группы
3) III группы
4) IV группы
79. Коллективные средства размещения по показателю номерной фонд подразделяются на
1) Малые
2) Средние
3) Большие
4) Сверх большие
80. К предприятиям развлечения не относится
1) Цирк
2) Ресторан
3) Музей
4) Кинотеатр
81. Предприятия общественного питания различаются по
1) Характеру деятельности
2) Уровню обслуживания
3) Месторасположению
4) Площади пространства
82. По данным ЮНВТО 58% туристов пользуются _____ транспортом
1) Воздушным
2) Железнодорожным
3) Автомобильным
4) Водным
83. К социально-экономическим туристско-рекреационным ресурсам не относится/относятся
1) Туристская инфраструктура
2) Трудовые ресурсы
3) Информационные ресурсы

4) Плотность населения
Тест 5.
84. Интегральная балльная оценка рекреационного потенциала методом баланса предполагает
1) 4 этапа
2) 6 этапов
3) 8 этапов
4) 10 этапов
85. Рекреационный потенциал – это
1) Социально-экономические, культурно-исторические предпосылки развития рекреационной деятельности
2) Природные и социально-экономические предпосылки для организации рекреационной деятельности
3) Отношение между фактической и предельно возможной численностью туристов, определяемой исходя из наличия рекреационных ресурсов

4) Совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории.
86. При медико-биологической оценке потенциала территории основными факторами климатической комфортности являются
1) Температура
2) Влажность
3) Ветер
4) Осадки
87. При психолого-эстетической оценке потенциала территории основными критериями являются
1) Контрастность
2) Разнообразие ландшафта
3) Обзорность
4) Сезонность
88. Экономическая оценка потенциала территории предполагает следующие показатели
1) Ёмкость территории, длительность рекреации в течении года, доход от 1 туриста, затраты на рекреационное освоение
2) Ёмкость территории, длительность рекреации в течении года, доход от 1 туриста
3) Ёмкость территории и длительность рекреации в течении года
4) Ёмкость территории, длительность рекреации в течении года, затраты на рекреационное освоение
89. Интегральная балльная оценка рекреационного потенциала методом баланса предполагает
1) 96 параметров
2) 110 параметров
3) 128 параметров
4) 140 параметров
90. Расходную часть интегральной балльной оценки рекреационного потенциала методом баланса составляют
1) Блок неблагоприятных факторов и блок экологической ситуации
2) Туристский блок и социально-экономический блок
3) Природный и культурно-исторический блок
4) Природный, культурно-исторический и туристский блоки
91.К блоку экологическая ситуация интегральной балльной оценки рекреационного потенциала методом баланса относятся следующие параметры
1) Индекс загрязнения атмосферы
2) Классы качества воды
3) Интенсивность нападения гнуса
4) Природно-очаговые инфекции
92. К туристскому блоку интегральной балльной оценки рекреационного потенциала методом баланса относятся следующие параметры
1) Число гостиниц
2) Число мест в организациях общественного питания
3) Охотхозяйства
4) Оборот общественного питания
93. Метод интегральной балльной оценки рекреационного потенциала методом баланса включает _____ блоков
1) 5
2) 6
3) 7
4) 8
Тест 6.
94. Рекреационный каркас это
1) совокупный список и качественное описание рекреационных учреждений, расположенных в пределах какой-либо территории или страны в целом
2) совокупный список туристкой инфраструктуры, расположенной в пределах какой-либо территории или страны в целом
3) совокупный список объектов народного промысла, расположенных в пределах какой-либо территории или страны в целом
4) совокупный список уникальных объектов культурного наследия, расположенных в пределах какой-либо территории или страны в целом
95. Рекреационная дигрессия это

1) процесс негативного изменения биогеоценоза в результате деятельности человека
2) процесс негативного изменения биогеоценоза в результате рекреационного воздействия.
3) процесс негативного изменения биогеоценоза в результате процессов глобального изменения климата
4) процесс негативного изменения биогеоценоза в результате создания туристской инфраструктуры
96. Главные признаки рекреационной дигрессии:
1) вытоптанная почва
2) уничтоженный подрост
3) поврежденные деревья
4) смена лесных трав на луговые и на сорные
97. Воздействие безопасных рекреационных нагрузок приводит природный комплекс к
1) I стадии дигрессии
2) II стадии дигрессии
3) III стадии дигрессии

4) IV стадии дигрессии
98. Воздействие опасных рекреационных нагрузок приводит природный комплекс к
1) II стадии дигрессии
2) III стадии дигрессии
3) IV стадии дигрессии
4) V стадии дигрессии
99. Предельно допустимая рекреационная нагрузка соответствует
1) I стадии дигрессии
2) II стадии дигрессии
3) III стадии дигрессии
4) IV стадии дигрессии
100. Критические рекреационные нагрузки соответствуют
1) I стадии дигрессии
2) II стадии дигрессии
3) III стадии дигрессии
4) IV стадии дигрессии
101. Катастрофические рекреационные нагрузки соответствуют
1) II стадии дигрессии
2) III стадии дигрессии
3) IV стадии дигрессии
4) V стадии дигрессии
102. Луговые и сорные виды трав характерны для
1) I стадии дигрессии
2) II стадии дигрессии
3) III стадии дигрессии
4) IV стадии дигрессии
103. Монодоминантность травяного покрова характерна для
1) II стадии дигрессии
2) III стадии дигрессии
3) IV стадии дигрессии
4) V стадии дигрессии
104. Минерализованность почвы при предельно допустимой рекреационной нагрузке достигает
1) 1,0 % площади
2) 1,1 - 5,0 % площади
3) 5,1 - 10,0 % площади
4) 10,1 - 25,0 % площади
105. Минерализованность почвы при катастрофической рекреационной нагрузке достигает
1) 1,1 - 5,0 % площади
2) 5,1 - 10,0 % площади
3) 10,1 - 25,0 % площади
4) более 25,0 % площади
106. Рекреационная нагрузка суходольного луга составляет
1) 0,5 чел/га
2) 1 чел/га
3) 5 чел/га
4) 10 чел/га
107. Рекреационная нагрузка пойменного низинного луга составляет
1) 0,5 чел/га
2) 1 чел/га
3) 5 чел/га

4) 10 чел/га
108. Рекреационная нагрузка скал составляет
1) 0,5 чел/га
2) 1 чел/га
3) 5 чел/га
4) 10 чел/га
109. Рекреационная нагрузка болот составляет
1) 0,5 чел/га
2) 1 чел/га
3) 5 чел/га
4) 10 чел/га
110. Минимальная рекреационная нагрузка (0,5 чел/га) характерна для таких лесных формаций как:
1) липовые (с дубом, кленом)
2) чернопихтарники
3) кленово-кедровые
4) кедровник
111. Самые устойчивые к рекреационной нагрузке формации это
1) сенокосы, луга, просеки
2) пустыри
3) овраги
4) болота
112. Минимально устойчивый к нагрузкам пляж
1) песчаный
2) галечно-валунный
3) травяной
4) валунный
113. Основной природно-очаговой инфекцией юга Дальнего Востока, характерной для всех районов, является
1) клещевой риккетсиоз
2) японский энцефалит
3) клещевой энцефалит
4) геморрагическая лихорадка

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет, методы и задачи рекреационной географии.
2. Территориальные рекреационные системы: структура и свойства.
3. Рекреационная география и рекреационные ресурсы. Методы оценки рекреационных ресурсов.
4. Рекреация как социально-экономическое явление.
5. Рекреационные потребности и методы их изучения.
6. Рекреационный потенциал территории и рекреационное природопользование. Рекреационная нагрузка и рекреационная емкость территории.
7. Основные понятия рекреационной географии (свободное время, отдых, рекреация).
8. Структура индустрии туризма.
9. Понятие о рекреационном районе. Основные принципы рекреационного районирования.
10. Туристские макрорегионы мира по ВТО.
11. Страны-лидеры по туристским прибытиям и прибыли от международного туризма.
12. Методы расчета рекреационной специализации района.
13. Рекреационная инфраструктура и проблемы ее развития.
14. Типология рекреационных районов и туристских центров.
15. Условия, факторы и ресурсный потенциал развития рекреации в Европейском макрорегионе, территориальные особенности.
16. Особенности районирования Европейского макрорегиона, общая характеристика видов туризма.
17. Франция как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
18. Испания как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
19. Италия как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
20. Германия как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
21. Великобритания как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
22. Туризм в странах Южной Европы (Греция), факторы развития туризма и туристские центры.
23. Турция как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
24. Туризм в странах Восточного Средиземноморья (Израиль, Кипр) - факторы развития туризма и туристские центры.
25. Альпийский рекреационный подрайон - факторы развития туризма и туристские центры.
26. Страны Северной Европы: рекреационные ресурсы и условия, туристские центры.
27. Страны Центральной Европы (Польша, Чехия) - факторы развития туризма и туристские центры.
28. Страны СНГ и Прибалтики – факторы развития туризма и туристские центры.
29. Место России в Европейском туристском макрорегионе, виды туризма, проблемы и перспективы развития рекреации.

30. Проблемы и перспективы развития туризма в Европейском туристском макрорегионе.
31. Основные типы рекреационных предприятий мира.
32. Сезонность функционирования рекреационной отрасли в различных регионах.
33. Условия, факторы и ресурсный потенциал развития рекреации в Американском туристском регионе, территориальные особенности.
34. США – лидер мирового туризма, факторы развития туризма и туристские центры.
35. Канада и страны Латинской Америки в туризме, факторы развития туризма и туристские центры.
36. Современное состояние развития туризма в Американском туристском регионе: виды туризма и инфраструктура.
37. Условия, факторы и ресурсный потенциал развития рекреации в Азиатско-Тихоокеанском туристском регионе: общая характеристика развития туризма, территориальные особенности.
38. Китай, Индия: рекреационные ресурсы и развитие туризма.
39. Туризм в Австралии и Океании.
40. Современное состояние развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе: виды туризма и инфраструктура.
41. Китай как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
42. Таиланд как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
43. Япония как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
44. Сингапур как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
45. Индия как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

46. Малайзия как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
47. Рекреационный подрайон Юго-Восточной Азии - факторы развития туризма и туристские центры.
48. Таксономическая система рекреационных районов.
49. Территориальное разделение труда в туризме.
50. Ближневосточный рекреационный регион: общая характеристика развития туризма, территориальные особенности, виды туризма и инфраструктура.
51. ОАЭ как страна-лидер туристской индустрии в Ближневосточном регионе.
52. Саудовская Аравия как страна-лидер туристской индустрии в Ближневосточном регионе.
53. Египет как страна-лидер туристской индустрии в Ближневосточном регионе.
54. Африканский туристский макрорегион: общая характеристика развития туризма, территориальные особенности.
55. Международные туристские организации.
56. Проблемы и перспективы развития международной рекреации.

5.2. Темы письменных работ

1. Рекреационные и туристские ресурсы.
2. Природно-ресурсный потенциал и его оценка.
3. Рекреационная оценка ландшафтов. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха.
4. Оценка водных объектов для пляжно-купального отдыха.
5. Оценка водных ресурсов для спортивного туризма.
6. Биоклиматические факторы и здоровье населения в условиях рекреации.
7. Оценка адаптивных возможностей организма человека к температурным воздействиям.
8. Эстетическая оценка ландшафтов.
9. Оценка особо охраняемых территорий и территорий регламентированного природопользования.
10. Социально-исторические туристские ресурсы как объекты познавательно-экскурсионного вида деятельности.
11. Памятники археологии.
12. Культовая и гражданская архитектура.
13. Памятники ландшафтной архитектуры.
14. Малые и большие исторические города, типичные сельские поселения.
15. Музеи, театры, выставочные залы и другие объекты социокультурной инфраструктуры.
16. Коллективные средства размещения.
17. Сеть санаторно-оздоровительных учреждений.
18. Предприятия общественного питания.
19. Методические подходы к оценке туристско-рекреационного потенциала территории.
20. Природно-антропогенные ландшафты и их оптимизация.
21. Экологическое состояние природных рекреационных ресурсов.
22. Оценка рекреационной нагрузки.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для самопроверки
1. Определите сущность туристско-рекреационного ресурсоведения как отрасли науки.
2. Проанализируйте соотношение понятий «туристские ресурсы», «рекреационные ресурсы», «туристско-рекреационные ресурсы». В чем заключается сходство и различие между ними?
3. Перечислите и охарактеризуйте свойства туристско-рекреационных ресурсов.
4. Приведите примеры туристско-рекреационных ресурсов, классифицированных по различным признакам: особенностям происхождения, исчерпаемости, значимости для развития отдельных видов туризма, интенсивности использования.
5. Приведите примеры, подтверждающие определяющее значение географического положения территории для ее

климатических туристско-рекреационных ресурсов.
6. Что такое инсоляционный режим? Охарактеризуйте особенности инсоляционного режима территории России.
7. В чем проявляется влияние ультрафиолетовой радиации на организацию туристско-рекреационной деятельности?
8. Охарактеризуйте классы погоды по степени их пригодности для организации туристско-рекреационной деятельности.
9. Как реагирует организм человека на повышение и понижение температуры воздуха?
10. Что такое комфортные погоды?
11. Какие биоклиматические индексы вы знаете? Объясните сущность использования биоклиматических индексов для оценки туристско-рекреационных ресурсов территории.
12. Объясните выражение «рельеф одновременно выступает как природное условие и ресурс развития туризма».
13. Какие морфометрические и морфологические характеристики рельефа используются для определения степени сложности горнолыжных трасс?
14. Какие факторы определяют аттрактивность рельефа?
15. Проанализируйте требования, предъявляемые различными видами туризма к морфометрическим характеристикам и эстетическим достоинствам рельефа.
16. От каких факторов в первую очередь зависит устойчивость природных комплексов к рекреационному воздействию?
17. Что такое туристско-рекреационное водопользование? Охарактеризуйте его виды.
18. Какие показатели учитываются при оценке туристско-рекреационных ресурсов водных объектов?
19. Проанализируйте туристско-рекреационное использование рек.
20. Охарактеризуйте туристско-рекреационные ресурсы морских побережий России. Какие факторы определяют их величину?
21. Как соотносятся между собой нормы антропогенной нагрузки на водные объекты и критерии психологического комфорта отдыхающих?
22. Какие процессы участвуют в формировании природных минеральных вод?

23. Какие классификационные категории минеральных вод выделяют по условиям возникновения и расположения; по формам применения?
24. Охарактеризуйте критерии оценивания пригодности минеральных вод для питьевого и бальнеологического использования.
25. Какие группы минеральных вод выделяют по содержащимся в них специфическим компонентам?
26. Объясните закономерности формирования и размещения минеральных вод без специфических компонентов; с высоким содержанием органических веществ; углекислых; сероводородных; железистых; мышьяковистых; йодистых; бромистых минеральных вод.
27. В чем заключается уникальность радоновых минеральных вод?
28. Объясните механизм лечебного воздействия минеральных вод на организм человека.
29. Что такое лечебные грязи? Объясните лечебное воздействие пелоидов на организм человека.
30. Перечислите структурные компоненты лечебных грязей. Какие свойства лечебных грязей они определяют?
31. Объясните генезис и особенности размещения месторождений иловых сульфидных, торфяных, сапропелевых и сопочных лечебных грязей.
32. Какие лечебные грязи относятся к группе органических? Почему?
33. Перечислите классификационные категории лечебных грязей в зависимости от содержания сульфидов железа, минерализации грязевого раствора, pH среды.
34. В чем заключается восстановительно-оздоровительная рекреационная функция зеленых насаждений? Приведите примеры.
35. Какие показатели позволяют отнести зеленые насаждения к категории пригородных, рекреационных и резервных? Какие из указанных категорий насаждений используются для ежедневной, еженедельной и отпускной рекреации? Почему?
36. Охарактеризуйте рекреационные функции зеленых насаждений населенных пунктов.
37. Какие показатели используются для оценки туристско-рекреационной ценности лесных массивов?
38. Почему животный мир выступает как ресурс и фактор, лимитирующий развитие туризма?
39. Как используются ресурсы животного мира в туристско-рекреационной деятельности?
40. Какие классификационные категории историко-культурных туристско-рекреационных ресурсов вы знаете?
41. Докажите значимость историко-культурных ресурсов для развития туризма.
42. Какие элементы материальной и духовной культуры наиболее часто используются в туристской деятельности? Приведите примеры.
43. Какие формы вовлечения историко-культурных туристско-рекреационных ресурсов существуют?
44. Охарактеризуйте основные этапы оценки историко-культурных комплексов для целей туризма.
45. По каким критериям производится оценка рекреационной значимости историко-культурных комплексов?
46. Анализ каких показателей предполагает технологическая оценка историко-культурных ресурсов для целей туризма?
47. Что такое «объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»?
48. Проанализируйте особенности размещения объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО по регионам мира.
49. Какие функции выполняют объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО?
50. Справедливо ли утверждение «культурные ландшафты – это особая категория наследия человечества»? Обоснуйте свою точку зрения.
51. Проанализируйте существующие подходы к определению понятия «культурный ландшафт».
52. Сформируйте культурные образы регионов мира (на выбор). Аргументируйте свою точку зрения.

53. Объясните разницу восприятия культурного ландшафта с внешней и внутренней позиций.
54. Охарактеризуйте особенности использования в туристской деятельности культурных ландшафтов различных классификационных категорий в зависимости от носителей информации о них.
55. Какими свойствами обладают туристские мифы?
56. Какие объекты выступают основой для возникновения туристских мифов? Приведите примеры туристских мифов.
57. Объясните технологию вовлечения культурных ландшафтов в туристскую деятельность.
58. Что включает в себя туристская инфраструктура?
59. Почему туристская инфраструктура относится к социально-экономическим условиям освоения туристско- рекреационных ресурсов?
60. Какое влияние оказывает туристская инфраструктура на развитие туризма?
61. Объясните причины несоответствия отечественной туристской инфраструктуры международным стандартам.
62. Какие типы предприятий размещения существуют? Проанализируйте особенности их использования в туристской деятельности.
63. Какие типы предприятий общественного питания существуют? Проанализируйте особенности их использования в туристской деятельности.
64. Какие типы предприятий досуга и развлечений существуют? Проанализируйте особенности их использования в туристской деятельности.
65. Продемонстрируйте значение транспорта для развития туризма на конкретных примерах.
66. Назовите достоинства и недостатки всех видов транспорта, используемых в туризме.
67. На основании каких показателей производится оценка уровня развития и комфортности авиационного, водного, автомобильного и железнодорожного транспорта для туристов?
68. Проанализируйте существующие подходы к определению «туристско-рекреационный потенциал территории». Какой из них наиболее обоснован с вашей точки зрения? Почему?
69. Как соотносятся между собой понятия «туристско-рекреационный потенциал» и «туристско-рекреационные ресурсы»?
70. Составьте логическую схему структуры туристско-рекреационного потенциала с учетом генетической классификации туристских ресурсов.
71. Охарактеризуйте основные этапы проведения оценки туристско-рекреационного потенциала. В чем заключается их специфика?

72. Какие аспекты комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала вы знаете? Дайте их характеристику.
73. Какая форма представления результатов оценивания туристско-рекреационного потенциала предпочтительнее? Почему? Обоснуйте свою точку зрения.
74. Являются ли процессы развития туризма и охраны природных ресурсов взаимоисключающими? Почему? Аргументируйте свою точку зрения.
75. Какие факторы определяют величину рекреационного воздействия на природные комплексы?
76. Перечислите и охарактеризуйте основные формы рекреационного воздействия на природные комплексы.
77. Оцените вклад организованного и неорганизованного туризма в возникновение негативных последствий туристско-рекреационного природопользования.
78. Как соотносятся между собой понятия «рекреационная емкость» и «рекреационная нагрузка»?
79. Проанализируйте методы оценки рекреационного воздействия на природные комплексы.
80. Что такое рекреационная дигрессия? Какие стадии рекреационной дигрессии вы знаете?
81. Какие цели преследует разработка системы управления рекреационным природопользованием?
82. Какие преимущества получают компании, применяющие в своей практике систему управления рекреационным природопользованием на основе стандартов ISO 14000?
83. Что такое экологический менеджмент? Какие принципы экологического менеджмента вы знаете?

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестирование
устный опрос
письменный опрос
дифференцированный зачет